

Agora Bricabracs
mardi 19 septembre 18h 20h

Assemblée mensuelle de l'agora Bricabracs.
au lieu dit La Tanière Bricabracs
68 chemin de Baumillon
13015 Marseille.

Présente-e-s :

Marie Claude, Yasmine, Yeter, Erwan, Sophie (éduc), Stéphanie, Francesca, Emmanuel, Julien, Sophie F, Magali, Ambroise.

Ordre du jour :

- 1/2 h : point organisation tanière, administratif et rappel des enjeux financiers Gibustiers de tous pays unissez vous ?!
- 1h30 : discussion / débat : le programme à Bricabracs ? praxis, progression, programmation, ... ? et leurs adjoints : évaluations, compétences ... ?
Thème proposé par Julien (papa de Rita)

Rappel sur le fonctionnement de l'Agora : réunion mensuelle (mardi 18h-20h) large, de toutes les personnes intéressées par Bricabracs (parents et sympathisants), consultative, d'information, d'échange mais non décisionnaire. Les décisions sont prises par le conseil de fonctionnement (4 personnes : Dominique, Marie Claude, Magali et Erwan), bureau collégial : Marie Claude et Magali. Partie courte de coordination, organisation puis débat sur un thème proposé par les parents.
Si aucune proposition de thème, pas forcément d'Agora organisée.

Point organisation Tanière :

Modification de l'organisation du mardi midi. Pour permettre la réunion des éducateurs à partir de 14h : venir chercher les enfants à 13h, tous les enfants mangent sur place.

Proposition de faire les Agora le samedi matin la veille des vide greniers.
Suppression de l'Agora du 17 oct.
Prochaines Agora : samedi 11 novembre, 16 décembre à 10h.
Agora + repas + préparation du vide grenier.

Point sur le vide grenier :

Besoin d'affiner l'organisation. Bilan prévu avec Erwan, Cosimo, Patrick et Magali.
Avoir une liste de personnes qui peuvent se rendre disponibles de manière fiable.
Proposition de Yeter : enrichir la partie musicale et animation (baleti, espace acoustique : groupes de musique, caravane cinéma, manège de la Rumeur...)
Proposition d'une date pour parler du vide grenier.

Gibus

Financement de Bricabracs : nous pouvons tenir un an avec l'argent dont on dispose, mais au delà...

Nous tenons au projet, besoin de nous impliquer pour trouver le financement qui permettrait de pérenniser la structure. La participation financière des parents est faible, c'est un choix, la contre partie pourrait être de se mobiliser pour trouver les financements ailleurs.

Une des sources de financement : les gibus. Un tract a été conçu pour être diffusé dans

nos entourages. Rappel : un Gibus par mois, si on est imposable coute seulement 3,4€.
Anticiper pour tenter de trouver des gibustiers et obtenir des rentrées régulières.
Du côté des fondations : trop incertain et chronophage.
Des actions régulières sont mises en place pour récolter de l'argent tout au long de l'année : cantine du midi, vide grenier mensuel...
Toutes les idées sont les bienvenues mais la coordination-organisation ne doit pas reposer uniquement sur les permanents de Bricabracs.

Question du jour :

Quid du programme de Bricabracs ? Tranches d'âge ?

L'école dite du 3ème type est une école Freinet ouverte sur le quartier ou le village.

On ne laisse pas les enfants venir travailler quand ils veulent (type Summerhill). Il y a une obligation pour les enfants qui ont des tâches d'apprentissage, par jour.

Ca constitue une sorte de programme.

Par rapport à une école classique on n'est pas dans une progression collective mais individuelle, on peut prendre des chemins différents.

Exemple : une leçon de math via une création avec des fils à l'extérieur. Programmé parce qu'un enfant était en difficulté sur une notion. Les autres se greffent sur l'événement.

A partir de 7 ans (et pour certains 6 ans) Erwan fournit un plan de travail en mathématiques. Validé avec Erwan. Différents tests dans un classeur pour vérifier que les notions sont comprises. En gros : ce qu'il faut savoir en fin d'élémentaire. 4 niveaux de classeurs sur 6 ans. Sous forme de progression en spirale.

Les quotidiens : à partir de 6 ans, l'enfant doit faire chaque jour des maths, écrire un texte (ou peaufiner le texte de la veille), lire 30 minutes (un livre hors BD et album), faire une fiche de lecture (titre, contenu...), peindre ou dessiner, les mots (liste de vocabulaire pour s'entraîner à écrire. Dans l'apprentissage il y a de la répétition et de l'entraînement.)
Pour les plus petits : faire un dessin, écrire le titre, raconter...

Les présentations ne sont pas une obligation.

Navigation entre liberté et obligation.

Lecture bi langue ?

Question de Francesca : est-ce que la lecture en français permet aussi de lire en italien ?

Codification plus ou moins proche en fonction des langues.

Pour les enfants italiens, est-ce possible de lire en français et en italien à Bricabracs ?

Autre question :

Comment est fait le lien entre les jeux, les découvertes et les apprentissages ?

Présentation du tableau : inscription de la totalité de l'ensemble de ce qui est à faire et ce qui peut être fait.

Parfois seul, parfois à plusieurs, en fonction de ce qui se déclenche, provoqué ou non.

Comment relier ce qui est créé par les enfants avec des notions de math, comment est-ce repris dans le tableau des notions du plan de travail. Y a t il un moment moment rituel pour annoncer « j'ai découvert ça », prendre conscience de ce que les enfants découvrent.

Le temps des présentations permet ça à travers les questions posées par les autres.

Parti pris : on oblige les enfants à faire des choses, côté qui reste pour certainEs

« scolaires » est un choix éducatif. Ils sentent bien quand on cherche à obtenir quelque chose.

Temps des présentations : à midi et durant $\frac{3}{4}$ d'heure, les enfants présentent un objet, 5 questions peuvent être posées par le groupe. Les éducateurs essaient de ne pas être présents. La régulation du moment est assurée par les enfants de service.

Les services :

Faire le pain
Entretien du jardin
Installation du repas et service
Animation présentations
Observation météo

5 équipes

Un groupe différent chaque jour.
Un roulement des jours est fait à chaque vacance

L'an dernier il y a eu des grands projets : classe de neige, bateau, nuitée à la Tanière.
Cette année pas de financement, trouver des moyens pas chers ?

Moments importants de cohésion de groupe.

Proposition de Julien, d'un centre Cemea à St Raphaël, près de la mer, 10€ la nuit en gestion libre. Avec une équipe d'animateurs (plutôt que parents). Il faut que les coûts restent très accessibles par rapport au projet social.

Proposition d'Ambroise : une yourte sur son terrain. Possible si c'est une invitation de Garance.

Centre d'Auriol des scouts, 5 euros la nuit.

Prochaines Agora :

samedi 11 novembre,

Elle débutera à 10 h

A midi, repas ensemble sortie du sac.