



Pourquoi ?

Dés comment

Admin / Educ : Erwan 0632709189

Admin / Compta : Marie Claude 0652719452

Mail : lesbricabracs@bricabracs.org »

Dis pourquoi

Comment ?

Site de partages entre enfants/ adultes :

<http://rhizome.bricabracs.org>

Site de l' « Espaces Éducatifs Bricabracs (E2B) » :

<http://bricabracs.org>

Le 2 mai 2017 / Journal des adhérentEs - La vie de la Tanière / N°8

Rédaction : Erwan

Dates à retenir (rappel)

Agora / samedi 6 mai et samedi 3 juin

9h30 12h30

Présence des nouveaux inscrits bienvenus.

Faites la cité / samedi 20 mai journée

Plusieurs personnes se sont manifestées pour préparer des activités dans l'espace de La Tanière, extérieur et intérieur.

On en reparle à l'agora.

Présence des enfants fortement souhaités. On présentera un état de travail en danse...

Cinema /

- A Solidaire / mardi 23 mai 17h 19h

Présentation du travail des enfants

Foresta /le dimanche 4 juin,

Foresta remet cela et a de nouveau pensé à Bricabracs.

J'ai dit que j'y serai... un dimanche en hauteur face à la mer... avec crayon, papier, animation que l'on veut et doc de présentation de Bricabracs. J'espère la présence d'autres Bricabracs.

Vide grenier / Dimanche 11 juin

A Baumillon. Avis aux amateurs.

Concert de soutien / vendredi 23 juin

20h au Chapiteau, 38 Traverse Notre Dame du Bon Secours, 13003 Marseille

Sorties bateau (RDV Gare-Université, 8h30)

- vendredi 5, 12, 19 mai
- mardi 23 mai
- jeudi 1er juin (nouvelle date en report de celle annulée)

Fermeture de la Tanière

- lundi 8 mai
- jeudi et vendredi : 25 et 26 mai
- A partir du 8 juillet

Rappel / Matériel -matériaux

Les infos se trouvent sur le site, dans l'AGORA.

Educ-action

Nuitée à Baumillon / jeudi 15 juin

Les enfants s'émancipent et ils ont choisi de dormir sur place, dans La Tanière.

On a choisi la date du jeudi 15 juin.

Rythme / organisation

Depuis la rentrée de printemps, les petits vieux préparent leur boulot dès 9h. Je viens les voir vers 9h10-15 pour faire le point sur leurs choix d'activités du matin, en particulier sur leurs travaux mathématiques.

Ensuite je mène une assemblée avec les petits jeunes.

Puis je reviens vers les 6 ans pour une séance de lecture. Les petits jeunes ont leur obligation de dessin et peinture pour la matinée. Le reste est plus incertain et fonctionne selon le principe du rhizome.

A 12h15, c'est la grande assemblée. Gestion des problèmes et présentation de ce que l'on veut.

Nous indiquons aussi sur un tableau les travaux qui n'auraient pas été finis le matin. Ainsi les enfants ont un document d'aide au souvenir et Sophie, qui prend le relais éducatif l'après midi, peut aussi s'y référer.

Peinture : Nous tentons depuis quelques semaines de réaliser des écrits descriptifs ou narratifs des peintures que les enfants réalisent chaque semaine.

L'occasion pour les plus jeunes de dicter leurs textes aux plus vieux. Les textes sont tapés à l'ordinateur, imprimés et accrochés aux peintures. Celles-ci sont exposées dans la Tanière.

Pédagogie/ éducation

Je suis encore trop pris par des tâches relevant de la recherche de financement en particulier et d'autres tâches de coordination ou de développement (site...). Par conséquent le temps de l'approfondissement pédagogique s'amenuise ce qui n'est pas judicieux pour maintenir la qualité éducative souhaitée. Il s'agit du suivi du travail des enfants, de la relance et de la diversification de celui-ci, mais aussi de l'observation de leur agir, ainsi que du rangement/ organisation leur permettant de poursuivre leur développement d'autonomie (par exemples). Cela nécessitera donc des choix à faire pour l'année à venir et des conséquences à en tirer.

Projection année 2017-2018

La décision n'est pas encore tout à fait prise, mais il y a une forte probabilité pour que nous passions à une activité sur 5 jours. 5 matinées (obligatoire) et 3 après midis (au choix des familles). Vous devez donc envisager cette éventualité et voir à vous organiser en conséquence.



Pourquoi ?

Dés comment

Admin / Educ : Erwan 0632709189

Admin / Compta : Marie Claude 0652719452

Mail : lesbricabracs@bricabracs.org »

Dis pourquoi

Comment ?

Site de partages entre enfants/ adultes :

<http://rhizome.bricabracs.org>

Site de l' « Espaces Éducatifs Bricabracs (E2B) » :

<http://bricabracs.org>

Le 2 mai 2017 / Journal des adhérentEs - La vie de la Tanière / N°8

Rédaction : Erwan

Educ-action suite

Temps de concertation des éducateurs

Le lundi après midi, de 14h à 15h les enfants sont en autonomie. Cela nous permet de prendre une heure de concertation avec Sophie.

Perspective / Un avis subjectif nécessairement.

Le projet de Bricabracs ce n'est pas de créer une école. C'est de (ré) inventer un milieu éducatif et social continue pour les enfants en priorité et des adultes dans un second plan. Tenter de ne plus séparer le scolaire, où l'on dit qu'on apprend, du périscolaire, voir même de l'extra scolaire, selon les termes en usages, où l'on est en loisir.

C'est pour cela que le projet a pour objectif de se développer sur 5 jours complets.

Il est alors possible pour un enfant de rester les 5 jours complets de 8h à 17h. Soit 45h hebdomadaires. L'objectif du projet est de créer un collectif d'enfant, éventuellement et si possible appuyé par un collectif d'adultes. Pour pouvoir construire ce collectif d'enfants il est nécessaire que ceux ci passent beaucoup de temps ensemble à vivre dans ce milieu de La Tanière. Il est aussi particulièrement important qu'ils vivent ensemble les temps forts plus chargés en émotion que sont les sorties quelles qu'elles soient.

Concernant la semaine, c'est pourquoi ils sont obligés de rester 8 demi journées sur les 10 possibles.

Concernant le déroulé de la journée, je m'appuie pour l'instant sur des observations concernant les rythmes d'apprentissage qui suggèrent une disponibilité plus grande de notre cerveau le matin pour se consacrer aux questions d'apprentissage plus spécifiques. Ces résultats sont sans doute discutables et d'autres observations ont pu montrer que les enfants pouvaient être disponibles à d'autres moments en fonction du rythme général des journées, des semaines voir de l'année. Nous pourrions aussi agir sur les vacances par exemple...

Par conséquent nous poursuivrons nos longues matinées l'an prochain. Les horaires des matinées seront désormais de 8h30 à 13h. Les enfants ont entre 8h et 8h30 pour arriver et vous pouvez les récupérer entre 13h et 14h. Soit après le repas soit avant soit pendant... Le soir entre 16h30 et 17h.

Tenir ce temps nécessite la présence de deux éducateurs-enseignants-administrateurs, pour pouvoir se dégager des moments en dehors de celui en responsabilité des enfants. Dans une école traditionnelle cela correspond au personnel qui prend en charge le temps du midi et celui en dehors des 26h dits scolaires.

Un projet social

L'autre aspect du projet de politique éducative est le caractère social : permettre à des familles de tout milieu économique d'accéder à des propositions d'alternative à l'école et d'expérimentation éducative permanente.

La conséquence : l'activité socio éducative spécifique ne fait pas entrer les montants nécessaires à la rémunération des professionnels.

Deux postes principaux : le loyer et les salaires

Loyer : 300euros/mois, 3600 euros annuel

Salaires : cout pour l'association, au minimum, 2x1800 euros. 3600/ mois, soit 43200euro/ an

Total : 47000 euro.

Entrées fixes :

Prestation : 20enfants x30euros, soit 600 euro/ mois

Gibustier (mai 2017) 950 euro/ mois. (35 donateurs)

Soit 1550/ mois, soit 18600 euros/ an

Il manque donc : 28400 euros. Au minimum pour développer deux emplois 35 h sans compter de frais pour des sorties, classe découverte, matériel etc.

Le constat que je fais sur le rythme de travail depuis deux ans, c'est que les éducateurs ne pourront pas supporter la charge d'un double travail : celui consacré au socio éducatif (enfant et famille) et celui consacré à la recherche complète de financement. Cela est d'autant plus vrai dans une période de limitation des subventions de manière générale. Sur notre créneau identifié comme étant scolaire, cela est encore plus vrai.

Nous n'avons sans doute pas encore fait le tour des fondations, mais celles-ci financent pour l'essentiel des projets spécifiques, pas de l'emploi de fonctionnement. Il y a donc nécessité urgente à développer des actions d'autofinancement :

- Augmenter le nombre de Gibustiers
- Créer des actions de financement : vide grenier etc.

Mais cela demande un investissement de nombreuse personne. Ce que nous pourrions peut être considérer comme étant le contrepoids de l'engagement social que représente une adhésion à Bricabracs.

Pour l'année 2017-2018, **si** nous parvenons à valider le choix de deux emplois, un 35h et un 26h, nous savourerons avec délectation la réserve faites depuis deux ans, et nous finirons à sec. Nous avons donc 12 mois pour trouver ce financement. Car nos décisions se prennent fin avril pour communiquer au près de ceux déjà inscrits et/ ou de ceux en préinscription.